

**OUTIL 15 - RECOMMANDATION 3 : ÊTRE UN CATALYSEUR**  
**Module : TOUS- AUTONOMISATION DES COACHS EMPLOI**  
**Feuille de route**

**Objectifs:**

Sensibiliser et responsabiliser les participants.  
Apprendre à ne pas s'attacher au résultat en tant que co-animateur.  
Permettre aux participants d'explorer leurs propres pensées et expériences, sans les questionner de manière intrusive ni les mettre mal à l'aise.  
Passer des conseils du coach emploi à un questionnement qui mènera à une introspection chez le participant.

**Matériels nécessaires :**

Feuilles de route imprimées et pièces annexes utiles à chaque séance.

**Instructions et étapes :**

Soyez direct – posez des questions directes et abordez vos observations sur ce qui peut se passer dans la pièce.  
Osez poser principalement des questions ouvertes par curiosité, au nom du participant, et non par vous-même.  
Adaptez vos questions si elles créent de la confusion, soit en fournissant des exemples, soit en les combinant avec davantage de questions fermées (oui/non) avec peu d'alternatives.  
Les participants détiennent les réponses – posez des questions basées sur ce qu'ils disent et montrent, et non sur vos propres attentes.  
Neutre – restez toujours à l'écart du processus. Maintenir cette ligne invisible vous permettra de conserver votre neutralité et d'agir avec plus de professionnalisme en tant qu'animateur.

**Durée prévue :**

Durée totale de la séance de groupe, y compris les points de contrôle : 120 minutes.

**Résultats attendus :**

Les participants s'approprient leur propre processus.  
Le changement durable vient de l'intérieur.  
Les participants relient leurs découvertes à leur contexte de vie plus large.  
Renforcement de l'autonomie à laquelle de nombreux adultes autistes accordent une grande importance, surtout s'ils ont déjà subi une pathologisation ou un soutien directif.  
Faire preuve d'une réelle curiosité en tant que co-animateur/coach emploi permet de bâtir la confiance et la sécurité psychologique.  
Des co-animateurs et des coachs emploi disposant de plus de ressources et d'énergie.

**Adaptations spécifiques à l'autisme**

Instructions structurées et déroulement prévisible. Horaires flexibles et charge cognitive réduite. Aménagements de l'environnement pour minimiser le stress sensoriel.

CHECKLIST

- Je comprends le rôle de catalyseur :
- J'ai combiné des questions ouvertes et fermées :